

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicina Dentara
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Medicina dentara
1.7 Anul universitar	<b>2023-2024</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație pentru promovarea sănătății I				
2.2 Cod disciplină	FMD. 2.3.10				
2.3 Titularul activităților de curs	<b>11 Conf. vacant</b>				
2.4 Titularul activităților aplicative	11 Conf. vacant				
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>1</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>
2.8 Regimul disciplinei */**					<b>DS/DA</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50 [3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)]				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, anatomie.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu suport multimedia.
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	CABINETE DENTARE DOTATE CU UNITURI

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea tehnicilor și metodelor de prevenire a infecțiilor nosocomiale în cabinetul de medicină dentară.</li> <li>Însușirea detaliată a noțiunilor teoretice și practice privind principalele metode de prevenire primară, secundară și terțiară a principalelor boli ale aparatului dento-maxilar: caria dentară, boala parodontală, anomaliile dento-maxilare și cancerul din sfera buco-maxilo-facială.</li> <li>Stabilirea criteriilor de apreciere a riscului de apariție a bolilor orale precum și a măsurilor specifice de reducere a acestui risc.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea cu modalitatea de abordare în concept preventiv a pacientului</li> <li>Dezvoltarea abilităților de organizare și aplicare a activității de medicină dentară pe baza principiilor preventive.</li> <li>Dezvoltarea abilităților de diagnostic și terapie a pacientului pe principii preventive în cabinetul de medicină dentară.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor noțiuni de bază și formarea unei culturi de specialitate în domeniile igienei și ecologiei medicale, al educației pentru sănătate, ca și a unei gândiri medicale preventive.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Descrierea relației dintre factorii de mediu, comportamentele de sănătate și starea de sănătate la nivel general și individual</p> <p>Înșușirea metodelor de cuantificare a stării de sănătate oro-dentară.</p> <p>Înșușirea principalelor modalități de adoptare a unui stil de viață sănătos, precum și a modului de educare a pacientului în vederea adoptării unui comportament sanogen.</p> <p>Înșușirea noțiunilor teoretice și practice privind profilaxia primară a cariei dentare prin controlul plăcii bacteriene prin mijloace fizice și chimice.</p>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă.	1 oră
2. Evaluarea nevoilor de promovarea sănătății la nivelul comunității. Conceptul de comunitate		1 oră
3. Noțiunea de problemă comunitară. Procesul de evaluare a nevoilor comunității .		1 oră
4. Teorii și modele cognitiv sociale de schimbarea comportamentului.		1 oră
5. Modelul credinței în sănătate. Modelul localizării controlului asupra sănătății		1 oră
6. Teoria acțiunii raționale/teoria comportamentului planificat. Teoria cognitiv-socială (self-efficacy)		1 oră
7. Evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății. Locul și rolul monitorizării și evaluării în ciclul de viață a unui program de promovare a sănătății		1 oră
8. Tipuri de evaluare. Etapele evaluării în promovarea sănătății		1 oră
9. Campanii de promovare a sănătății. Promovarea sănătății prin comunicare		1 oră
10. Pașii pentru dezvoltarea unei campanii de promovare a sănătății prin comunicare.		1 oră
11. Campanii de promovare a sănătății în medicina dentară.		1 oră
12. Promovarea sănătății în cabinetul de medicină dentară - element de bază în sistemul de management al calității		1 oră
13. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de inflamație gingivală și de carie.		1 oră
14. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici parodontali.		1 oră

**Bibliografie**

1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.
3. Păun EN- Compendiul asistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară comportamentală, Ed Medicală, 2013

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății.	Învățământ programat	1 ora
2. Evaluarea nevoilor de promovarea sănătății la nivelul comunității. Conceptul de comunitate		1 ora

3. Noțiunea de problemă comunitară. Procesul de evaluare a nevoilor comunității .	interactiv.	1 ora
4. Teorii și modele cognitiv sociale de schimbarea comportamentului.	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic.	1 ora
5. Modelul credinței în sănătate. Modelul localizării controlului asupra sănătății		1 ora
6. Teoria acțiunii raționale/teoria comportamentului planificat. Teoria cognitiv-socială (self-efficacy)		1 ora
7. Evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății. Locul și rolul monitorizării și evaluării în ciclul de viață a unui program de promovare a sănătății		1 ora
8. Tipuri de evaluare. Etapele evaluării în promovarea sănătății		1 ora
9. Campanii de promovare a sănătății. Promovarea sănătății prin comunicare		1 ora
10. Pașii pentru dezvoltarea unei campanii de promovare a sănătății prin comunicare.		1 ora
11. CONTROLUL MECANIC AL PLĂCII BACTERIENE: periajul profesional: metode, tehnică.		1 ora
11. Campanii de promovare a sănătății în medicina dentară.		1 ora
12. Promovarea sănătății în cabinetul de medicină dentară - element de bază în sistemul de management al calității		1 ora
13. METODE DE CUANTIFICARE A STĂRII DE SĂNĂTATE ORALĂ: indici de inflamație gingivală și de carie.		1 ora

#### Bibliografie

1. Nuca C. „Medicină Dentară Preventivă – Manual de lucrări practice pentru studenți, , Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006. ISBN (10) 973-614-276-0; ISBN (13) 978-973-614-276-5.
2. Moacă GM-Educație pentru sănătate și prim ajutor, Ed Bibliotcha, 2015.
3. Păun EN- Compendiul asistentului de medicină dentară, Ed Universitatea Carol Davila 2015.
4. Iorgulescu G, Iamandescu R-Medicină dentară comportamentală, Ed Medicală, 2013

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programe de studii similare din țară. În discuțiile purtate cu angajatorii din domeniul medicinei dentare și cu alți reprezentanți ai mediului de afaceri, disciplina este adaptată la cerințele domeniului medicinei dentare.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusire teoretica	Examen final semestrial – TEST GRILA	80%
10.5 Aplicații	Abilitati practice	Examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (Examen teoretic, examen practic)			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

11.09.2023

Data avizării în Departament, 18.09.2023

Director de Departament,  
Conf. univ.Dr.Puşcaşu Cristina

Decan, Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana